

Wahlmöglichkeiten und Bildungsab- schlüsse am Gymna- sium Balingen

Gymnasium Balingen
Schulzentrum Längenfeld
Gymnasiumstraße 31
72336 Balingen
Telefon: 074 33·2 60 25-0
Telefax: 074 33·2 60 25-149
www.gymnasium-balingen.de

Schulleitung
OSD Thomas Jerg
info@gymnasium-balingen.de
SD'in Jutta Heinle
ssl@04106586.schule.bwl.de

Sekretariat
Frau Pokorny
poststelle-ag@04106586.schule.bwl.de
Frau Höflinger
unterstufenverwaltung@04106586.schule.bwl.de

Öffnungszeiten

Tage	Vormittags	Nachmittags
Montag - Donnerstag	7.15 - 8.00 Uhr 9.00 - 11.30 Uhr	12.30 - 16.00 Uhr
Freitag	siehe oben	12.30 - 14.00 Uhr

Unterrichtszeiten

1. Stunde	07.40 - 8.25 Uhr
2. Stunde	08.25 - 9.10 Uhr
Pause	09.10 - 9.30 Uhr
3. Stunde	09.30 - 10.15 Uhr
4. Stunde	10.15 - 11.00 Uhr
Pause	11.00 - 11.20 Uhr
5. Stunde	11.20 - 12.05 Uhr
6. Stunde	12.05 - 12.50 Uhr
Pause	12.50 - 13.10 Uhr
7. Stunde	13.10 - 13.55 Uhr
8. Stunde	14.00 - 14.45 Uhr
9. Stunde	14.45 - 15.30 Uhr



GYMNASIUM
BALINGEN

Stand Juni 2016



GYMNASIUM
BALINGEN

Informationen im Überblick



GYMNASIUM
BALINGEN

Unser Leitbild

Die Wertschätzung als gemeinsame Grundlage

Am Gymnasium Balingen legen wir Wert auf einen vertrauensvollen Umgang in gegenseitiger Wertschätzung. Dies ist unsere Grundlage für erfolgreiches Lehren und Lernen. Das Wohlbefinden aller Mitglieder der Schulgemeinschaft ist uns wichtig. Wir - Lehrer, Schüler und Eltern - sehen unsere Schule als einen Ort,



Auf diese Weise ist unsere Schule ein Ort, an dem unsere Schülerinnen und Schüler umfassend gebildet und bei der Entwicklung ihrer eigenen Persönlichkeit unterstützt werden.

Allgemeine Hochschulreife, Zugang zu allen Hochschulen (Fachhochschulreife möglich)
Oberstufe / Kursstufe Kurssystem: Pflicht- und Wahlkurse > K2 > K1
Mittlere Reife (ohne Prüfung; Versetzung nötig)
Einführungsphase > Klasse 10
Hauptschulabschluss nach Versetzung
Mittelstufe > Klasse 9 > Klasse 8: Wahl eines Profulfaches 1. Spanisch 2. Latein 3. Naturwissenschaft und Technik (NWT) 4. Sport > Klasse 7
Unterstufe / Orientierungsstufe > Klasse 6: Beginn der 2. Fremdsprache Französisch Klasse 5: Wahlmöglichkeit bilingualer Zug > Klasse 5: Erste Fremdsprache Englisch

Der Bildungsplan (Bildungsstandards) erstreckt sich immer über zwei Schuljahre.

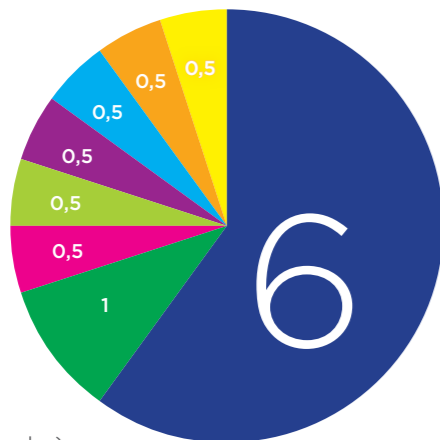
Unterricht ganz anders

Das Balingener Profil

- Die Unterrichtsbelastung in G8 soll 36 Stunden nicht übersteigen
- Statt regulärem Unterricht im Rahmen der offiziellen Stundentafel belegen die Schüler einzelne Module; dies ermöglicht eine Individualisierung des Lernens
- Jedes Pflichtmodul erfordert 20 Stunden; dafür erhält der Schüler ein Zertifikat für sein Portfolio
- Die Poolstunden werden nicht an die Fachstunden angebunden. Im Vordergrund soll die Umsetzung der im Bildungsplan betonten Kompetenzen stehen

10 Poolstunden

- Klassenlehrerstunde: Klasse 5 – 10
- BOGY-Unterricht Berufsorientierung: Klasse 10
- Sozialpraktikum: Klasse 9
- Interkulturelle Kompetenz
- Mentorenausbildung: ab Klasse 6
- Medien- und Methodenkompetenz
- Förderunterricht: Klasse 5 – 6
- Intensivierungsstunde: 3. Fremdsprache



(Angaben in Stunden)

Schulprofil

Förderung von Individualität, Persönlichkeitsbildung, Talentförderung – Jedes Kind ist einzigartig

Mehr dazu in unserem Infoblatt „Persönlichkeitsbildung am Gymnasium Balingen“

Förderkonzept in der Orientierungsstufe

- Diagnosearbeiten in D, M, E: *Lernstand 5*
- individuelle Förderprogramme
- pädagogische Konferenzen
- Elterngespräche
- Förderunterricht in Deutsch als Leitfach (halbe Klasse)
- Förderunterricht in Lese-Rechtschreib-Schwäche, Englisch, Französisch und Mathematik

Unterstützung und Hilfe im G8

- unser konsequentes Doppelstundenmodell entschleunigt den Schulalltag und gestaltet ihn übersichtlicher
- optionales Ganztages-Angebot (siehe Website)
- Aufenthaltsmöglichkeiten in der Mensa und Mediothek
- Unterrichtsende bereits um 15.30 Uhr
- in Klasse 5 nur 1 Nachmittag Unterricht (Ausnahme: BILLI-Klasse)
- Hausaufgabenbetreuung von Montag bis Freitag
- Förderprogramme mit Unterstützung der für Förderung zuständigen Kollegin
- Beratungslehrerin bei Lernschwierigkeiten

Erlebnispädagogik – Kindern etwas zutrauen

- Donautaltage in Klasse 5
- Schullandheim mit erlebnispäd. Programm
- Erlebnispädagogische Module (Klasse 8)
- Floßbau (Klasse 9)

Prävention – „bleib cool“

- Suchtpräventionsprogramm
- Klassenlehrerstunde mit eigenem Curriculum
- Sozialtraining (Lions Quest), Klasse 5
- SNAKE (Anti-Stress-Programm, Klasse 8)
- Prävention: *neue Medien*, (Klasse 5 -7); in Zusammenarbeit mit der Polizei

Interkulturelle Kompetenz – Die Welt entdecken, voneinander lernen

- Internationale Schüleraustauschprogramme: Frankreich, Spanien und Tschechien
- Sprachen (Chinesisch, Italienisch) und Kultur-AGs / Kurse
- American Culture-AG und Proseminar: Geografie, Geschichte, Kultur und Fahrt nach Amerika
- Sprachen-Tandems
- Business-English (Kurs in der Oberstufe)
- Engagement für ein Partnerprojekt in Südindien - das Kinderheim Annai Seva Ashram
- Bilinguale Klasse (ab Klasse 5)

Berufs- und Studienorientierung – Perspektiven eröffnen und Entwicklungen unterstützen

- Berufsorientierungsunterricht in Klasse 10
- Berufserkundungs-Woche in Klasse 10 (5 Tage)
- „Visionen“- Wege nach dem Schulabschluss
- Studieninformationstag in der Kursstufe
- Informationsveranstaltung mit der Agentur für Arbeit (Kursstufe)
- Betriebsbesichtigung Bizerba und Vorträge

Soziale Verantwortung – Wir engagieren uns

- Sozialpraktikum (Balingener Profil)
- Streitschlichterausbildung, Streitschlichtertätigkeit
- Gestaltung des Klassenrates
- Schülerpatenschaft für die Klassen 5
- Schulsanitätsdienst

Kooperationen

- Liste aller Kooperationen unter: www.gymnasium-balingen.de/kooperationen.html

Gemeinschaftsgefühl stärken – Unsere Schule

- Schulfest und Kulturnacht
- Kreativtage mit Eltern, Lehrern und Schülern
- Musik-AG-Abende, Theateraufführungen

Unsere Schule

- Allgemeinbildendes, achtjähriges Gymnasium
- Ausbildungsschule für Referendare und Praktikanten
- Partnerschule des Sports
- Ca. 1.100 Schülerinnen und Schüler in 49 Klassen
- Ca. 90 Lehrerinnen und Lehrer



Was wird erwartet?

- Grundbegabung, Lernbereitschaft, Fleiß & Neugier
- Freude am Lernen, Experimentieren, Beobachten, am Finden von Gesetzmäßigkeiten und am kognitiven Spiel mit Modellen
- Aufgeschlossenheit für abstrakte und theoretische Zusammenhänge
- gute Konzentrationsfähigkeit, gutes Gedächtnis und Ausdauer
- Freude am Finden von begründeten Urteilen
- Sprachgewandtheit und Spaß am Lösen verzwickter Aufgaben
- Interesse an literarischen, musischen und künstlerischen Themen
- Interesse am Nachdenken über Lernprozesse