

Fachcurriculum am Gymnasium Balingen: Spanisch Klasse 10

Seit dem Schuljahr 2020/2021 arbeiten wir mit dem Lehrwerk *Encuentros hoy*, Band 3 (Cornelsen), welches sich am Bildungsplan 2016 (Spanisch) orientiert.

Zudem wird im Verlauf von Klasse 8-10 mindestens eine spanische (authentische oder didaktisierte) Ganzschrift gelesen.

Thema	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodenschwerpunkte	Interkulturelles Lernen
Unidad 1 Sueños y esperanzas	<ul style="list-style-type: none"> - eine Statistik versprachlichen - Hypothesen bzw. Vermutungen formulieren - Wünsche und Gefühle differenzierter ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> - Redemittel Statistik - Futuro simple - Subjuntivo in temporalen und konzessiven Nebensätzen; hasta que + subjuntivo - Wh. Presente de subjuntivo - Condicional 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Podcast aufnehmen -> monologisches Sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wertesystem im Vergleich - Besonderheiten des mexikanischen Spanisch
Unidad 2 Andalucía hoy	<ul style="list-style-type: none"> - Daten und Fakten präsentieren - Sich differenzierter ausdrücken - Prozesse beschreiben - Über die Geschichte einer Stadt sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - La pasiva refleja - Relativsatz mit el que, la que, quien, quienes - Wdh: Gegenüberstellung aller Vergangenheitszeiten mit Signalwörtern 	<ul style="list-style-type: none"> - Einen Reiseplan erstellen -> schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Landeskunde: Andalusien
Unidad 3 ¿El nuevo mundo?	<ul style="list-style-type: none"> - Historische Ereignisse und Persönlichkeiten schildern - Irreale Bedingungen ausdrücken - Vor- und Nachteile abwägen - Die eigene Meinung begründen 	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung: Kontrast indefinido – imperfecto - Wdh: Stellung der Adjektive - Jahreszahlen - Imperfecto de subjuntivo - Ojalá + imperfecto de subjuntivo - Irreale Bedingungssätze der Gegenwart - Relativsatz mit cuyo/-a, el/la cual - la voz pasiva (rezeptiv) 	<ul style="list-style-type: none"> - eine digitale Pinnwand/ Wandzeitung erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Landeskunde: z.B. Eroberung Amerikas; die Azteken - Historische Persönlichkeiten der Conquista kennenlernen - Kritische Reflexion: "neue" Welt

				- Alltagsleben in Mexiko heute
Unidad 4 Perú, un país diverso	<ul style="list-style-type: none"> - ein Bild beschreiben - Irreale Bedingungen in der Vergangenheit ausdrücken - Den Stil verbessern - Zeitliche Bezüge darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wdh. Demonstrativbegleiter - Irreale Bedingungssätze der Vergangenheit (pluscuamperfecto de subjuntivo; condicional compuesto) - Nebensatzverkürzungen mit Infinitiv und Gerundio 	- Eine Diskussion führen	<ul style="list-style-type: none"> - Landeskunde: Länder im Andenraum